

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История» по специальности

36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История составлена на основе примерной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Разработчик: Фахрутдинова Лилия Харисовна. – преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Одобрена

предметной (цикловой) комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ПЦК А А.В.Шакирова

Утверждаю

Заместитель директора

по учебной работе

Р.М. Гарипова

«31» 08 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв. Задачи: - рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.; - показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; - сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире; - показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6	работать в коллективе и команде;
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполненных заданий;
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием;
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2		
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		9		
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».			2
	В том числе, самостоятельной работы			1
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».			
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.			

колониализма и борьба против отсталости.	В том числе, практических занятий Крушение колониальных империй	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		32	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	5	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2	
	В том числе, практических занятий. США – великая сверхдержава	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	
	Постиндустриальное общество	1	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	5	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	
	В том числе, практических занятий. Образование СЭВ и ОВД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Образование социалистического лагеря	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5,

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	4	ОК.6, ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся Японо- американские отношения на современном этапе. Ухудшение советско- китайских отношений и сближение с Западом.	2	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическое положение Индии после второй мировой войны.	1	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала	5	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему.	1	
	В том числе, практических занятий. Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.	2	
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Дальнейшая интеграция Европейских стран	1	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.		6	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5,

Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	ОК.6, ОК.9
	Обобщающее занятие по 1-3 разделам (тестирование)	2	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		9	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Международные соглашения в области разоружения.	1	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5,

Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития.	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	2	ОК.6, ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы борьбы с международным терроризмом	1	
Всего		58	
Обязательная аудиторная		48	
Самостоятельная работа		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия аудитории

Технические средства обучения:

- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники, плакаты, видеоматериалы, карты по истории, портреты основных исторических деятелей;

- персональный компьютер;

- мультимедийный проектор;

Рабочие места аудитории:

- справочные материалы

- аудиторная доска для письма

- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для обучающихся:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч1— М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч2— М.: Издательский центр «Академия», 2018

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч 1.Ч2— М.: Издательский центр «Академия», 2015

4. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История Конец XIX- начало XX века: учебник -М.: ООО «Русское слово» 2015.

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч1— М.: Издательский центр «Академия», 2013

6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч2— М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Сорока –Цюпа О.С,Сорока –Цюпа А.О.Новейшая история,1918-1999- М.: Просвещение,2001.

2. Самыгин П.С., Самыгин С.И. История- М.: ИНФРА-М,2012.

Интернет – ресурсы:

И-Р 1 <http://www.history.ru/histr.htm>.

И-Р 2 <http://www.worldhist.ru>

И - Р 3 www.hist.msu.ru/

И- Р 4 <http://www.hronos.km.ru/>

И-Р 5 <http://narovol.narod.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ. Тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, тест 1-13, контрольная работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв	Тест №14
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос. Тест №1-14, контрольная работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Выполнение рефератов н тему «Новая роль ООН поле распада СССР», «Большая восьмерка и НАТО как конкуренты ООН»
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Выполнение и защиты презентации На тему «Мировые Религии». «Культурные традиции России»
содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Доклады на темы: Конституция РФ Всеобщая декларация прав человека Международный пакто гражданских и политических правах Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод
Уметь:	Тест №8,10,15-16 выполнение

<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>индивидуальных заданий, практические занятия 1-2</p>
<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Устный опрос, тест №2,3,5,6,14 выполнение индивидуальных заданий 6-7, практические занятия 3-4</p>
<p>Оценка дифференцированного зачета выводится из оценок текущего контроля успеваемости и является их средним арифметическим.</p>	